

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "DELEDDA - S.G. BOSCO"-GINOSA

Prot. 0005102 del 09/11/2023

IV-5 (Uscita)



### Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DELEDDA – S.G. BOSCO"**

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado ad indirizzo Musicale

Piazza Nusco, 14 – 74013 Ginosa (TA) – Tel. 0998290445 - C.F. 901 21 930 730

[www.icdeleddabosco.edu.it](http://www.icdeleddabosco.edu.it) – e mail: [TAIC82500R@istruzione.it](mailto:TAIC82500R@istruzione.it) – [TAIC82500R@pec.istruzione.it](mailto:TAIC82500R@pec.istruzione.it)

Avviso/Decreto: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto: M4CIII.4-2022-981-P-19766

Titolo progetto: Come fiori di loto: la scuola che crea in-dipendenza

CUP: C34D22004420006

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).**

**Decreto pubblicazione graduatorie definitive esperti interni/esterni per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n.

1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU -Riparto istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per la Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTA** la delibera n. 48 del 08/05/2023 del collegio dei docenti e la delibera n. 97 del 25/05/2023 del Consiglio di Istituto relativa all'attuazione dei progetti PNRR.
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 79 del 12/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. AOOGBMI.U.53262 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 83 del 07/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

**CONSIDERATO** che con Decreto n. 3985 del 06/09/2023, l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 4 incarichi individuali, aventi ad oggetto percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 - «*Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università*» – Investimento 1.4 «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*» del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

**VISTO** l'avviso di selezione prot. n. 4036 del 07/09/2023 per n°4 incarichi di esperti interni/esterni, per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

**PRESO ATTO** delle istanze pervenute nei termini fissati dall'Avviso;

**VISTO** il Verbale n°1/M4C1I1.4-2022-981-P-19766 Competenze di base, di motivazione e accompagnamento di valutazione delle istanze pervenute;

**VISTA** la pubblicazione con prot. n. 4995 del 03/11/2023 della graduatoria provvisoria per la selezione di personale esperto interno/esterno relativa all'Avviso prot. n. 4036 del 07/09/2023;

**CONSIDERATO** che non sono pervenuti ricorsi avverso suddetta graduatoria entro i termini previsti

### DECRETA

La pubblicazione sul sito web dell'istituto e all'albo della scuola della graduatoria definitiva per la selezione di personale esperto interno/esterno relativa all'Avviso prot. n. 4036 del 07/09/2023:

**CANDIDATO: Ribecco Sergio**

Edizione 2 Matematica – Edizione 3 Matematica istanza di partecipazione prot. n. 4092 del 12/09/2023

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		PUNTEGGIO
<b>Titoli di studio</b>	<i>Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica coerente con l'incarico richiesto</i>	110 e lode	6	<b>6</b>
		110	5	
		Da 109 a 99	4	
		Fino a 98	3	
	<i>Ulteriore laurea rispetto alla prima</i>	2		<b>2</b>
<i>Master/specializzazioni/perfezionamento coerente con l'incarico richiesto</i>	2 (max 6 punti)		<b>6</b>	
<b>Esperienza professionale (max 90 punti)</b>	<i>Esperienze di formazione attinenti al progetto in qualità di esperto</i>	3 punti per ogni esperienza		
	<i>Esperienze lavorative coerenti con l'attività richiesta</i>	3 punti per ogni esperienza		
<b>TOTALE</b>				<b>14</b>

**CANDIDATO: Di Tinco Lucrezia**

Edizione 1 Italiano istanza di partecipazione prot. n. 4136 del 14/09/2023

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		PUNTEGGIO
Titoli di studio	<i>Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica coerente con l'incarico richiesto</i>	110 e lode	6	6
		110	5	
		Da 109 a 99	4	
		Fino a 98	3	
	<i>Ulteriore laurea rispetto alla prima</i>	2		2
<i>Master/specializzazioni/perfezionamento coerente con l'incarico richiesto</i>	2 (max 6 punti)			
Esperienza professionale (max 90 punti)	<i>Esperienze di formazione attinenti al progetto in qualità di esperto</i>	3 punti per ogni esperienza		18
	<i>Esperienze lavorative coerenti con l'attività richiesta</i>	3 punti per ogni esperienza		
<b>TOTALE</b>				<b>26</b>

**CANDIDATO: Capurso Matteo**

Edizione 3 Matematica istanza di partecipazione prot. n. 4157 del 14/09/2023

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		PUNTEGGIO
<b>Titoli di studio</b>	<i>Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica coerente con l'incarico richiesto</i>	110 e lode	6	
		110	5	
		Da 109 a 99	4	
		Fino a 98	3	
	<i>Ulteriore laurea rispetto alla prima</i>	2		
<i>Master/specializzazioni/perfezionamento coerente con l'incarico richiesto</i>	2 (max 6 punti)			
<b>Esperienza professionale (max 90 punti)</b>	<i>Esperienze di formazione attinenti al progetto in qualità di esperto</i>	3 punti per ogni esperienza		
	<i>Esperienze lavorative coerenti con l'attività richiesta</i>	3 punti per ogni esperienza		
<b>TOTALE</b>				<b>Privo dei requisiti d' accesso</b>

**CANDIDATO: Capurso Matteo**

Edizione 2 Matematica istanza di partecipazione prot. n. 4158 del 14/09/2023

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		PUNTEGGIO
Titoli di studio	<i>Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica coerente con l'incarico richiesto</i>	110 e lode	6	
		110	5	
		Da 109 a 99	4	
		Fino a 98	3	
	<i>Ulteriore laurea rispetto alla prima</i>	2		
<i>Master/specializzazioni/perfezionamento coerente con l'incarico richiesto</i>	2 (max 6 punti)			
Esperienza professionale (max 90 punti)	<i>Esperienze di formazione attinenti al progetto in qualità di esperto</i>	3 punti per ogni esperienza		
	<i>Esperienze lavorative coerenti con l'attività richiesta</i>	3 punti per ogni esperienza		
<b>TOTALE</b>				<b>Privo dei requisiti d' accesso</b>

**CANDIDATO: Mele Damiana**

Edizione 1 Italiano istanza di partecipazione prot. n. 4164 del 15/09/2023

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		PUNTEGGIO
Titoli di studio	<i>Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica coerente con l'incarico richiesto</i>	110 e lode	6	6
		110	5	
		Da 109 a 99	4	
		Fino a 98	3	
	<i>Ulteriore laurea rispetto alla prima</i>	2		
<i>Master/specializzazioni/perfezionamento coerente con l'incarico richiesto</i>	2 (max 6 punti)		6	
Esperienza professionale (max 90 punti)	<i>Esperienze di formazione attinenti al progetto in qualità di esperto</i>	3 punti per ogni esperienza		
	<i>Esperienze lavorative coerenti con l'attività richiesta</i>	3 punti per ogni esperienza		3
<b>TOTALE</b>				<b>15</b>

**CANDIDATO: Hulls Michael Thomas**

Edizione 4 Inglese istanza di partecipazione prot. n. 4184 del 18/09/2023

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		PUNTEGGIO
Titoli di studio	<i>Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica coerente con l'incarico richiesto</i>	110 e lode	6	3
		110	5	
		Da 109 a 99	4	
		Fino a 98	3	
	<i>Ulteriore laurea rispetto alla prima</i>	2		
	<i>Master/specializzazioni/perfezionamento coerente con l'incarico richiesto</i>	2 (max 6 punti)		6
Esperienza professionale (max 90 punti)	<i>Esperienze di formazione attinenti al progetto in qualità di esperto</i>	3 punti per ogni esperienza		90
	<i>Esperienze lavorative coerenti con l'attività richiesta</i>	3 punti per ogni esperienza		
<b>TOTALE</b>				<b>99</b>

**CANDIDATO: Romeo Miguel Alejandro**

Edizione 4 Inglese istanza di partecipazione prot. n. 4221 del 19/09/2023

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		PUNTEGGIO
<b>Titoli di studio</b>	<i>Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica coerente con l'incarico richiesto</i>	110 e lode	6	<b>5</b>
		110	5	
		Da 109 a 99	4	
		Fino a 98	3	
	<i>Ulteriore laurea rispetto alla prima</i>	2		
	<i>Master/specializzazioni/perfezionamento coerente con l'incarico richiesto</i>	2 (max 6 punti)		<b>2</b>
<b>Esperienza professionale (max 90 punti)</b>	<i>Esperienze di formazione attinenti al progetto in qualità di esperto</i>	3 punti per ogni esperienza		
	<i>Esperienze lavorative coerenti con l'attività richiesta</i>	3 punti per ogni esperienza		<b>24</b>
<b>TOTALE</b>				<b>31</b>

**CANDIDATO: Nobile Giuseppe**

Edizione 1 Italiano istanza di partecipazione prot. n. 4231 del 19/09/2023

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		PUNTEGGIO
Titoli di studio	<i>Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica coerente con l'incarico richiesto</i>	110 e lode	6	<b>6</b>
		110	5	
		Da 109 a 99	4	
		Fino a 98	3	
	<i>Ulteriore laurea rispetto alla prima</i>	2		<b>2</b>
<i>Master/specializzazioni/perfezionamento coerente con l'incarico richiesto</i>	2 (max 6 punti)			
Esperienza professionale (max 90 punti)	<i>Esperienze di formazione attinenti al progetto in qualità di esperto</i>	3 punti per ogni esperienza		
	<i>Esperienze lavorative coerenti con l'attività richiesta</i>	3 punti per ogni esperienza		
<b>TOTALE</b>				<b>8</b>

### Edizione 1 Italiano

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Di Tinco Lucrezia	26
Mele Damiana	15
Nobile Giuseppe	8

### Edizione 2 Matematica

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Ribecco Sergio	14
Capurso Matteo	Privo dei requisiti d' accesso

### Edizione 3 Matematica

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Ribecco Sergio	14
Capurso Matteo	Privo dei requisiti d' accesso

### Edizione 4 Inglese

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Hulls Michael Thomas	99
Romeo Miguel Alejandro	31

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il Dirigente Scolastico  
Vita Maria Surico  
(documento firmato digitalmente)